



Service Petite enfance

Département Education, Culture et Sports
Commune d'Ixelles

PROJET PÉDAGOGIQUE

Crèche Marie Popelin

Edition 2026

1, Clos du Cheval d'Argent à 1050 IXELLES

02/515.60.19

Table des matières

1. Présentation de la crèche Marie Popelin	4
2. Valeurs et principes	6
3. Dans quelle section ira mon enfant ? Quel sera l'âge de ses copains de sections ? Combien seront-ils ?	8
4. La période de familiarisation	9
5. Comment cela se passe pour venir déposer et rechercher mon enfant ?	12
6. Comment se déroule la journée de mon enfant ?	14
7. Qu'est-ce que mon enfant va manger ?	16
8. Où et quand mon enfant va-t-il dormir ?	19
9. Et si mon enfant fait des bêtises ou se dispute ? Et s'il ne sait pas accueillir et vivre ses émotions ?	21
10. Notre espace extérieur	23
11. Notre espace Snoezelen	24
12. Quand passe-t-il du linge au petit pot ?	25
13. Quand dois-je inscrire mon enfant à l'école ? Comment va se dérouler son départ ?	26
14. Mais concrètement, qu'est-ce que les puériculteur.rice.s font pendant la journée ?	27
15. La vie de la crèche en quelques photos	30

1. Présentation de la crèche Marie Popelin



Le pouvoir organisateur de la crèche Marie Popelin est la **Commune d'Ixelles**. Il existe 7 autres crèches communales à Ixelles. Elles font toutes parties du Service Petite enfance qui les coordonne.

Les coordonnées du service sont les suivantes :

- ✓ <https://petiteenfance.ixelles.be/>
- ✓ petite.enfance@ixelles.brussels
- ✓ 02/515.70.46
- ✓ Josselin JAMET, responsable du service Petite enfance et Catherine DEVOS, adjointe à la direction.

La crèche Marie Popelin est une **crèche publique autorisée et subventionnée par l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)**. À ce titre, nous respectons l'ensemble des exigences et des normes qui nous incombent. La crèche est également autorisée et contrôlée par l'Agence Fédérale pour la sécurité de la Chaîne alimentaire (AFSCA) ainsi que par les Services d'Incendie (SIAMU).

Située près des quartiers dynamiques de l'ULB et du cimetière d'Ixelles, la crèche a été initialement construite en 1967 et rénovée en 2013.



Elle est facile d'accès en transport en commun :

- les trams 8 et 25
- les bus 71 et 95

C'est une crèche autorisée par l'ONE pour accueillir 77 enfants, répartis en 6 sections :

- 2 sections de 13 bébés,
- 2 sections de 13 moyens,
- 2 sections de 14 à 16 grands.

L'équipe de la crèche comprend :

- 19 puériculteur.rice.s
- 2 cantinier.ère.s
- 2 lingères
- 4 agents de propreté intérieure
- 1 responsable
- 2 travailleurs psycho-médicosociaux (TPMS) à temps-plein

2. Valeurs et principes

Notre crèche fait partie des 8 crèches communales d'Ixelles.

Les 8 crèches communales fonctionnent de manière solidaire : lorsque c'est nécessaire des collègues viennent soutenir et renforcer l'équipe (absences pour maladies, congés, formations). C'est pourquoi vous serez amenés à rencontrer d'autres membres du personnel, que ça soit un.e puériculteur.rice, un.e agent.e d'entretien ou un.e cantinier.ère.

Au sein de la crèche, nous aurons aussi l'occasion d'accueillir des stagiaires de différentes formations : auxiliaire de l'enfance, puériculture, bac accueil et éducation du jeune enfant et également des stages d'observation de courte durée.

Chaque membre de l'équipe est également engagé dans une dynamique de formation continue.

C'est une **équipe multiculturelle**, à l'image de la commune d'Ixelles. Vous aurez l'occasion de faire la connaissance de chacun.e, en les croisant au quotidien et lors d'événements festifs organisés à la crèche.

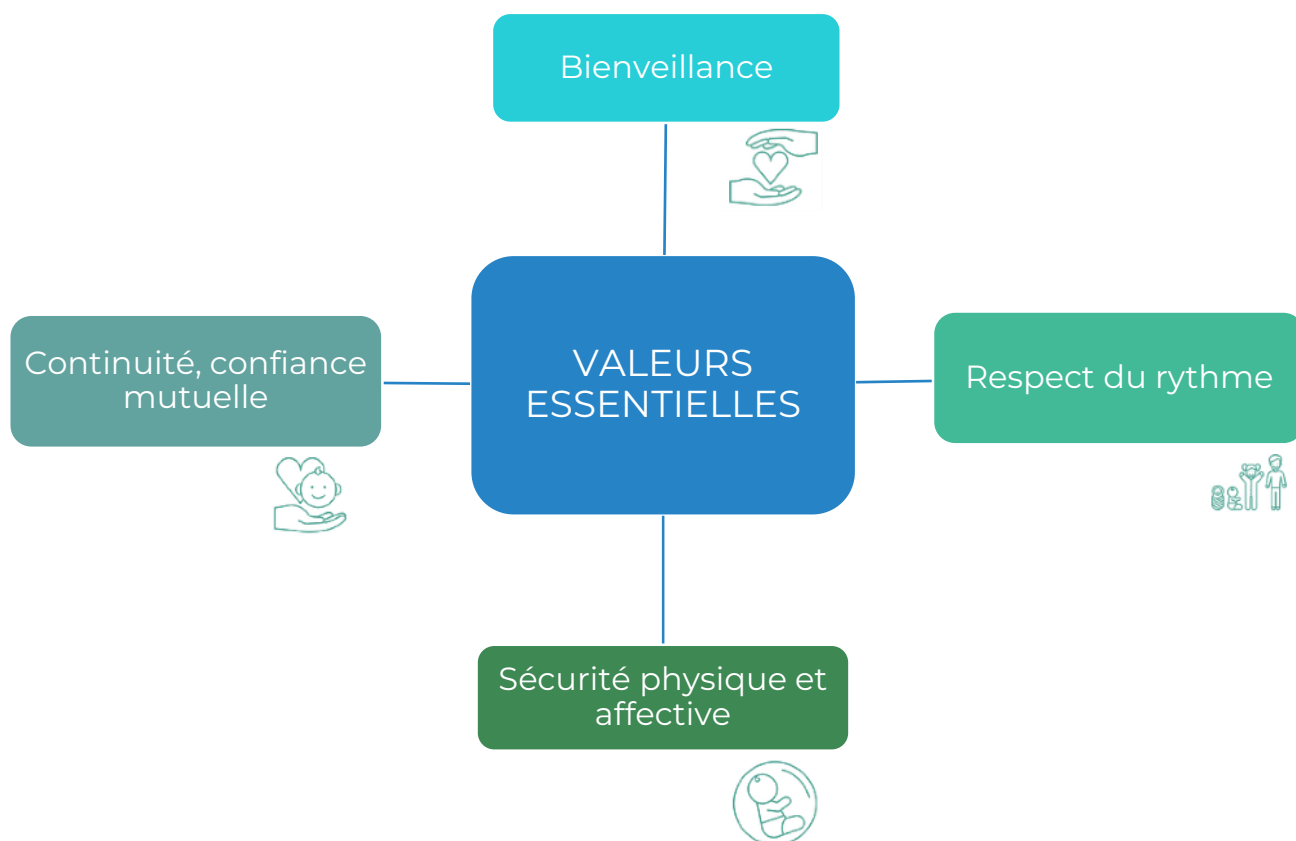
Nous rejoignons les valeurs communes décrites dans « L'accueil de la Petite Enfance à Ixelles, nos missions, nos engagements » que vous trouverez sur notre site internet :

<https://petiteenfance.ixelles.be/vie-creches/#qualite>

Nous nous engageons à offrir un accueil de qualité à chaque enfant, dans le respect de son bien-être et de ses besoins afin de l'amener vers toujours plus d'autonomie, dans un cadre sécurisé et sécurisant, avec des repères clairs et stables.

Tout ce travail est réalisé avec votre collaboration.

Quelles sont nos valeurs ?



3. Dans quelle section ira mon enfant ? Quel sera l'âge de ses copains de section ? Combien seront-ils ?

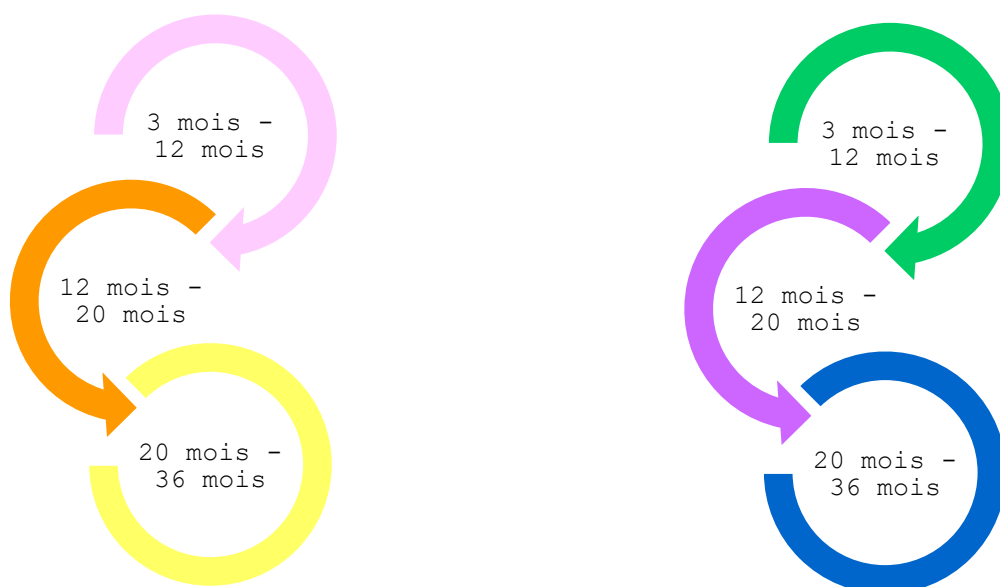
Dès son arrivée à la crèche, votre enfant fera la connaissance de son groupe qui l'accompagnera jusqu'à son départ à l'école. Par groupe, nous entendons qu'il gardera les mêmes copains et la même équipe encadrante ce qui lui permettra de garder ses repères.

Cependant, il aura l'occasion de découvrir lors de son passage à la crèche, 3 sections différentes. Chaque section porte le nom d'une couleur.

Si votre enfant entre en crèche chez les roses (bébés), il passera ensuite chez les oranges vers 12 mois (moyens) et puis chez les jaunes vers 2 ans (grands).

Si votre enfant entre en crèche chez les verts (bébés), il passera ensuite chez les violets vers 12 mois (moyens) et puis chez les bleus vers 2 ans (grands).

Il y aura maximum 6 mois d'écart entre l'enfant le plus jeune et le plus âgé du groupe.



Dans son groupe, votre enfant passera ses journées avec 12 autres camarades ainsi que 3 puériculteur.rice.s co-référent.e.s.

En fonction de la date de départ à l'école de votre enfant, il est possible qu'il rejoigne pour quelques mois la section voisine en fin d'accueil. C'est ce qu'on

appelle un regroupement. Pas d'inquiétude, cette transition est pensée en amont pour que ce moment se passe dans une logique de continuité et de douceur.

4. Comment se déroule la familiarisation ?

« La période de familiarisation est un enchaînement de rencontres entre un enfant, sa famille et les professionnels prêts à les accueillir dans un environnement nouveau » brochure ONE, la familiarisation, p. 22

Ces différents moments sont importants car ils permettront d'apprendre à se connaître et créer, en douceur, un lien de confiance.

En tant que parent, il est important de pouvoir investir pleinement ces moments de familiarisation afin d'accompagner ce changement autant pour votre enfant que pour vous. Pour votre enfant, la crèche doit être la continuité de la maison. C'est pourquoi nous aurons besoin de votre aide pour connaître ses petites habitudes et décoder ses demandes. Ce sera l'occasion de pouvoir échanger avec les puériculteur.rice.s et d'observer le fonctionnement de la section.

Avant l'entrée de votre enfant, nous convenons systématiquement d'une période de familiarisation pendant laquelle :

- ✓ Nous apprenons à **connaître votre enfant et ses habitudes**.
- ✓ **Vous vous familiarisez avec notre organisation**, notre équipe et vous pouvez poser les multiples questions liées à l'accueil de votre enfant.
- ✓ Pour votre enfant, c'est l'occasion de **découvrir ce nouveau lieu**, avec son ambiance (bruits, rythmes, etc.) ainsi que les personnes qui vont l'accueillir.
- ✓ Nous vous proposons de remplir une fiche de familiarisation (informations concernant votre enfant qui vous sera donnée lors du rendez-vous de création du dossier) et de nous la faire parvenir (par mail ou en main propre à la crèche) pendant cette familiarisation. Ce

document sera le point de départ des échanges entre l'équipe d'accueil et vous.

La familiarisation s'étale sur deux semaines :

- Le premier jour, vous rencontrerez les TPMS (travailleur.euse.s psycho-médicosociaux.ales) et l'équipe encadrante. Ensemble, vous ferez le programme des deux semaines.
- En plus de cette première rencontre, vous aurez 5 moments, la première semaine, avec votre enfant, en section, pour échanger sur le repas, le sommeil, les soins et le jeu, les activités et toutes les informations importantes que vous jugez utiles de nous communiquer. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi montrer à l'équipe concrètement comment se passe les moments de repas, de sommeil ou encore de change.
- La deuxième semaine, votre enfant sera accueilli pendant une heure le premier jour et, ensuite, on augmentera progressivement le temps de présence. Si besoin, vous pouvez toujours accompagner votre enfant les premières minutes à l'intérieur de la section pendant cette semaine.



Chers parents,

Soyez rassurés, l'entrée en crèche est une étape sensible pour tout le monde.

Notre équipe le sait. Nous sommes là pour vous, pour vous accompagner.

Nous n'accueillons pas seulement votre enfant, nous accueillons votre famille !

Si vous ressentez des difficultés, n'hésitez pas à nous en parler.

5. Comment cela se passe pour venir déposer et rechercher mon enfant ?

La crèche ouvre du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30.

L'accueil des enfants se fait entre 7h30 et 10h dans les différentes sections.

Dans chaque section, un sas d'accueil est à votre disposition. Il s'agit du lieu de transition où vous pouvez déshabiller votre enfant, ranger ses affaires dans son casier et lui dire au revoir en douceur.

Vous aurez ensuite l'occasion d'échanger avec le/la puériculteur/trice de votre enfant pour raconter comment la soirée, la nuit et le début de la matinée se sont déroulées et pour donner les informations concernant le retour (heure prévisionnelle de départ, qui viendra chercher l'enfant).

N'hésitez pas à noter toutes ses informations dans le carnet de liaison. Ce carnet sera également complété en cours de journée par l'équipe afin que vous puissiez avoir un retour écrit sur la journée.

Pour la sécurité de votre enfant, vous devez toujours informer les membres de l'équipe de l'identité de la personne qui vient le chercher en cas de changement.

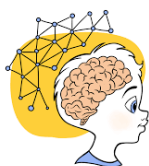
Le départ du soir se fait au plus tard à 18h15 afin de permettre à l'équipe de faire un retour complet et vous transmettre les observations sur la journée.

Si d'autres personnes viennent rechercher votre enfant, nous aurons besoin **d'une autorisation parentale ainsi que d'une copie de la carte d'identité de la personne concernée (minimum 16 ans)**. Sans cela, nous ne pouvons pas laisser partir votre enfant avec cette personne.

Attention, nous vous demandons qu'à l'arrivée et au départ le **carnet personnel** de liaison soit déposé et récupéré, ainsi que la **Carnet de Santé (ONE)**.



6. Comment se déroule la journée de mon enfant ?



A la crèche nous visons la **découverte**, l'**exploration** et l'**autonomie progressive**. Tout au long de son parcours, votre enfant aura à sa disposition des jeux et des livres placés à sa hauteur afin qu'il puisse se sentir libre de découvrir par lui-même. Les sections sont pensées et aménagées pour correspondre aux besoins de chacun.

Chez les bébés, la journée de votre enfant se déroule en fonction de son rythme individuel. Il est l'acteur principal de sa journée. Il pourra manger, dormir, s'éveiller, découvrir, jouer, interagir sans routine strictement définie. Nous favorisons au maximum la motricité libre en plaçant les bébés au sol, sur un tapis ferme et confortable afin qu'ils puissent découvrir par eux-mêmes leur environnement. Nous mettons un point d'honneur à ne pas les mettre dans une position qu'ils n'ont pas encore acquise par eux-mêmes (par exemple : se mettre assis).

Au fur et à mesure que les enfants grandissent, nous observons toutefois que les temps individuels tendent progressivement vers des temps collectifs (repas partagé, temps calme commun). Nous restons évidemment attentifs aux signes que votre enfant nous renvoie afin d'y répondre de manière adéquate pour garantir son bien-être tout au long de la journée.

Ainsi, de manière générale, la journée de votre enfant est structurée de la sorte :

De 7h30 à 10h00, chaque enfant est accueilli et les enfants présents s'occupent librement.



Après les arrivées, un temps collectif est proposé. C'est le moment de se dire bonjour. On chante, on raconte une histoire, on prend le temps de dire bonjour à tous les camarades présents. Votre enfant fait partie d'un groupe mais il est tout aussi important qu'il soit reconnu dans son individualité.

Ensuite, en fonction des possibilités du groupe et de l'équipe, des activités plus spécifiques sont proposées aux enfants. Dans les sections de moyens et de grands, un atelier de psychomotricité est proposé une fois par semaine. C'est l'occasion pour les enfants de découvrir la section transformée en un grand parcours psychomoteur, notamment. Cette activité est proposée aux enfants afin d'explorer l'espace et ses différents niveaux (haut, moyen et bas), de stimuler leurs fonctions psychomotrices et de prendre confiance en eux. Ainsi, les activités proposées soutiendront le développement moteur, cognitif, social et affectif de votre enfant.

Avant le repas de midi, un second moment collectif est proposé au groupe. Cela permet à chacun.e de se recentrer avant de dîner et de clôturer la matinée. Comme déjà évoqué, il est important pour votre enfant d'avoir des repères stables lui permettant de se situer dans sa journée.

Vient, ensuite, le temps du repas de midi. Celui-ci est aussi source de nombreux apprentissages. L'équipe accompagne votre enfant en respectant son rythme et son autonomie.

Après le repas de midi, les enfants se préparent pour leur temps de repos. Les enfants qui ne dorment pas avec nous se préparent pour rentrer à la maison.

Une fois que votre enfant s'est reposé selon son besoin, il peut se lever et continuer ses activités (jeu libre). Il est changé et rhabillé.

Une fois que tout le monde est réveillé, le goûter est donné. Cela se passe de 15h à 15h30.

De 15h30 à 18h15, les retrouvailles commencent. Jusqu'à votre arrivée, votre enfant est libre de jouer au gré de ses envies et selon son projet.

Mais attention, jeux libres, ne veut pas dire que les enfants sont seuls. L'adulte est présent toute la journée pour accompagner l'enfant dans ses découvertes. L'enfant a besoin de ressentir l'intérêt de l'adulte, d'être encouragé dans ses expériences. Cette présence lui donne également un sentiment de sécurité.



7. Qu'est-ce que mon enfant va manger ?

Tous les repas sont donnés en fonction du rythme de chaque enfant. Au fur et à mesure de l'accueil et jusqu'au départ à l'école, le rythme propre de votre enfant se synchronisera avec celui des autres enfants.

L'allaitement

Les sections disposent d'un frigo et d'un réfrigérateur afin de conserver le lait maternel. Il peut être apporté à température ambiante ou congelé pour permettre une conservation plus longue mais toujours dans des contenants bien spécifiques.

La crèche dispose d'un local dédié à l'allaitement maternel qui se situe dans notre espace Snoezelen. Ce local est accessible à toutes les mamans qui désirent allaiter à l'arrivée, pendant la journée et au départ de la crèche.

Les biberons

Une biberonnerie est dédiée à la préparation, le nettoyage et la stérilisation des biberons des enfants.

Nous disposons de biberons, mais si vous souhaitez un biberon spécifique il peut également être apporté. Nous donnons les biberons en fonction des signaux de faim et des habitudes de votre enfant. Ainsi, votre enfant peut être nourri à bras ou dans un relax.

La diversification alimentaire

Les repas des enfants sont livrés quotidiennement par **les Cuisines Bruxelloises**.

Chez les bébés, les repas sont donnés en fonction des signaux de faim de votre enfant et peuvent donc s'étaler entre 10h et 13h. Chez les moyens, ils sont servis entre 10h45 et 12h. Une fois chez les grands, les enfants partagent le moment du repas à 11h. Le goûter est servi à partir de 14h00 chez les bébés et à partir de 15h00 chez les moyens et les grands.



Le contenu, le type et la texture des repas et des goûters sont différents en fonction des besoins de votre enfant.

Les fruits et les légumes sont introduits lorsque vous l'avez déjà fait à la maison et/ou selon les recommandations de votre médecin.

Progressivement votre enfant passera d'un repas donné à bras ou dans un relax à un repas en chaise haute. Lorsque votre enfant sera prêt, l'équipe l'accompagnera afin qu'il puisse apprendre à manger seul pour pouvoir partager par la suite des moments à table avec ses camarades.

Le self-service

Lorsqu'ils arrivent chez les grands, les enfants commencent le self-service lors du repas de midi. Le self-service fait partie du rituel repas à la crèche. Aux alentours de deux ans, le besoin d'autonomie prend une place importante dans la vie des enfants. Ainsi, ils adorent imiter les tâches des adultes et manifestent l'envie de faire par eux-mêmes.

Lors du repas, l'enfant est amené à se servir lui-même ses légumes et ses féculents, les protéines sont gérées par l'équipe encadrante pour respecter les dosages recommandés. La soupe et le dessert (toujours composé uniquement de fruits) sont également proposés en même temps que le repas. L'enfant est donc libre de choisir par quoi il souhaite commencer son repas sans que le dessert soit utilisé comme une récompense.

Régime alimentaire spécifique

En cas de régime alimentaire particulier nous vous demandons de nous en informer.

- Si le régime alimentaire est d'ordre médical, il faudra nous fournir un document du médecin avec les recommandations à suivre.
- Si le régime alimentaire est d'ordre culturel et/ou religieux, une demande écrite de votre part est nécessaire.

ATTENTION ! Certaines protéines sont nécessaires au bon développement de l'enfant, il est donc essentiel d'en parler au médecin et de compléter à domicile si nécessaire.

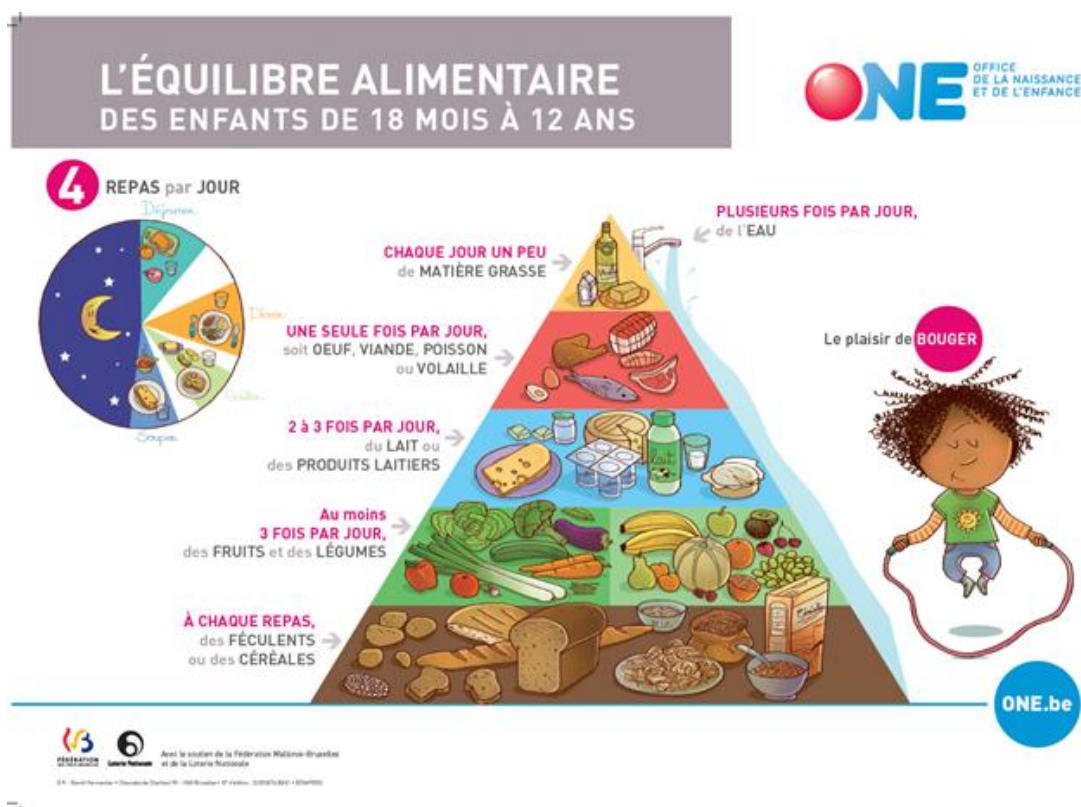
Le sucre à la crèche

À la crèche, nous limitons au maximum le sucre raffiné, nous vous laissons le choix des plaisirs sucrés à la maison. À partir de 18 mois, les enfants bénéficient de goûters composés de fruits, de tartines (et de produits laitiers à raison de deux fois par semaine).

Concernant les anniversaires, ceux-ci sont célébrés, dans la mesure du possible, le jour même, au moment du goûter.

Afin de limiter l'apport en sucre au sein des crèches et de respecter les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire, aucun aliment extérieur (gâteaux, cakes, confiseries, etc.) ne sera accepté pour ces occasions.

L'équipe de la crèche veille à marquer cet événement de manière adaptée et conviviale, dans le respect du projet éducatif de l'établissement.



8. Où et quand mon enfant va-t-il dormir ?

Toutes les sections disposent d'une ou deux chambres. L'enfant dort toujours dans le lit qui lui est attribué.

Notre priorité est de respecter le rythme de chaque enfant. Nous faisons attention aux signes de fatigue pour proposer des temps de repos au cours de la journée.

Les sections de bébés et de moyens disposent de 2 chambres avec des lits à barreaux respectant les normes de sécurités ONE. Dans ces sections, les enfants vont dormir lorsqu'ils sont fatigués et rejoignent la pièce de vie à leur réveil. Chacun suit son rythme pendant la journée.

Chez les grands, ils dorment dans des lits hamac/couchette dans un dortoir. Cela permet aux enfants de pouvoir se lever seul, de se rendre aux toilettes si besoin pendant la sieste ou encore de rejoindre la section de façon autonome lorsqu'ils sont réveillés. Généralement, les besoins de sommeil ont tendance à se rejoindre lorsque les enfants grandissent. Un temps de repos commun est donc proposé aux enfants après le temps de midi. Si votre enfant ne dort pas ou s'il se réveille plus tôt que ses camarades, soit il continue à se reposer dans son lit (si c'est son habitude), soit il est levé et reprend ses activités dans la section. Le temps de sieste permet à l'équipe de prendre son temps de table à tour de rôle.

Attention, à la crèche les **doudous** et les **tétines** ne sont pas uniquement destinés au temps de repos. Leur importance est majeure. Le doudou est l'objet permettant à l'enfant de faire la transition entre la maison et la crèche. Il est son repère pouvant lui apporter réconfort et sentiment de sécurité.



C'est pourquoi, les doudous et les tétines sont **toujours** à disposition de vos enfants dans la journée. Ils sont libres de pouvoir en disposer s'ils en ressentent le besoin, sans dépendre de l'adulte. Pas d'inquiétude, c'est en laissant la possibilité à l'enfant de pouvoir bénéficier de son doudou ou de sa tétine de façon libre qu'il sera beaucoup plus serein pour pouvoir explorer et jouer. Petit à petit, il pourra alors s'en détacher.

Nous vous rappelons que **les attache-tétines sont interdites à la crèche** pour des raisons de sécurité.

9. Et si mon enfant fait des bêtises ou se dispute ? Et s'il ne sait pas accueillir et vivre ses émotions ?

Au lieu de bêtises ou de disputes, on peut parler d'exploration et de découverte de la vie en société et de soi-même. **Toutes les émotions ont leur place et sont respectées** qu'il s'agisse de joie, de peine, de colère, de satisfaction ou de frustration.

En crèche, le rôle des puériculteur.rice.s est de valoriser et d'accompagner votre enfant dans l'apprentissage de ses émotions et de sa façon de les vivre, qu'elles soient positives ou négatives. Ici aussi, **nous donnons une place active à l'enfant en reconnaissant ses compétences car nous avons confiance dans ses capacités à accueillir ses émotions**. Un enfant n'est pas réduit à un comportement ou à une réaction particulière. Nous ne dirons pas d'un enfant qu'il est méchant s'il mord un autre, par exemple.

Quel que soit son âge, **règles et limites font partie de la vie de chaque enfant**. Il en a d'ailleurs besoin pour se construire. La cohérence et la stabilité de celles-ci lui apportent sécurité et repères et ce, malgré la frustration, le sentiment d'injustice ou d'incompréhension que cela peut entraîner.

- Il y a des choses qu'on ne peut pas faire, peu importe les circonstances.
 - « On ne se mord pas, on ne mord pas un copain même si on est fâché. »
- Il y a des choses qu'on peut faire, dans certaines conditions.
 - « On déchire du papier lors d'un atelier d'éveil mais on ne déchire pas un livre. »
- Il y a des choses qu'on a le droit de faire.
 - « On a le droit d'être fâché et de le dire. »

Bien que compétent, le petit enfant n'a pas encore la maturité nécessaire pour évaluer l'ensemble de ses actes. Il lui est difficile d'adapter ses comportements tout en tenant compte de ses besoins et de ceux des autres. Le rôle des puéricultrices est de veiller à l'apprentissage de ces règles et limites liées à la vie en société et en collectivité. Cela passe par de nombreuses répétitions, de la cohérence mais, surtout, par du sens : les

règles et les limites sont réfléchies en équipe et expliquées à chaque enfant. Au cœur de celles-ci, on retrouve deux interdits :

- On ne se fait pas mal. On ne fait pas mal aux autres.
- On ne se met pas en danger. On ne met pas les autres en danger.

Lorsqu'un conflit survient entre les enfants, nous n'intervenons pas directement sauf s'il y a un danger. En effet, les enfants sont en plein apprentissage de la vie en groupe et trouvent bien souvent les solutions eux-mêmes.



Si nécessaire, avec patience et bienveillance, le/la puériculteur.rice :

- s'adresse directement à votre enfant, en s'approchant de lui et en se mettant à sa hauteur ;
- adopte un ton ferme, sans agressivité, l'expression du visage doit être en harmonie avec les mots ;
- donne des instructions positives et simples.

Notre organisation quotidienne (aménagement de l'espace et des moments d'activité, notamment) a pour objectif, entre autres, de réduire au maximum les conflits. Toutefois, les comportements dits « agressifs » ne peuvent être totalement évités. Ils ne sont pas acceptés mais leur portée n'est pas dramatisée. À nouveau, les puériculteur.rice.s, en mettant des mots, accompagnent chaque enfant dans ses expériences sociales et relationnelles.

L'équipe de la crèche est également présente à vos côtés pour vous soutenir et pour répondre à vos questions autour des émotions de votre enfant. Rien n'est simple quand il s'agit d'accueillir ses émotions et celles de son enfant !

10. Notre espace extérieur

La crèche bénéficie d'un grand jardin accessible directement par les sections des grands. Les enfants peuvent y accéder régulièrement peu importe le temps.

Il est donc important que votre enfant ait des vêtements et des chaussures adaptés à chaque saison et qu'il puisse salir.

L'été, des petites piscines peuvent être installées pour que les enfants puissent s'amuser et se rafraîchir.



11. Notre espace Snoezelen

La crèche dispose d'un local dédié à l'activité Snoezelen. La majorité des temps de votre enfant à la crèche sont des moments en collectivité mais il est aussi important pour lui de pouvoir bénéficier d'un moment plus individualisé. C'est en partant de ce postulat que cet espace a été pensé. La philosophie Snoezelen a pour objectif de créer un espace d'exploration sensorielle dans un lieu aménagé à cet effet. On y retrouvera des stimulations sensorielles auditives (musique relaxante), visuelles (jeux de lumières, etc.) mais aussi tactiles et olfactives.

Les enfants sont invités de façon individuelle ou par petits groupes de 2 maximum à partager un moment privilégié de façon hebdomadaire avec leur puériculteur.rice, dans cet espace dès qu'ils sont chez les moyens et les grands.

Cet espace est également disponible **pour vous**. A la fois en tant que local d'allaitement mais également si, en fin de journée, vous souhaitez y passer un moment avec votre enfant avant de reprendre le chemin de la maison.



12. Quand passe-t-il du linge au petit pot ?

A la crèche, nous suivons ce qui est fait à la maison.

La communication est donc essentielle entre vous et l'équipe encadrante.

Lorsque votre enfant commence à porter un intérêt à ce sujet à la maison et à la crèche, nous lui proposons régulièrement d'aller sur le pot. Votre enfant n'a aucune obligation de s'y assoir, nous respectons son rythme et ses envies.

Lorsque l'enfant commence à aller régulièrement sur le pot, après en avoir discuté avec vous, nous lui proposons de passer des matinées, des après-midis, puis même des siestes sans linge.

Chaque enfant évolue à son rythme.

Encouragez-le !

Pas de pression !

Pour cette nouvelle étape vers l'autonomie, nous vous demandons de :

- Ne plus mettre de body.
- D'apporter des langes culottes.
- D'apporter des vêtements de rechange en suffisance (culottes, slips, chaussettes, shorts, pantalons, etc...)

Quelques **signes** qui permettent de voir si votre enfant est réellement prêt :

- Il montre de l'intérêt pour le pot.
- Son linge reste sec plus longtemps.
- Il ne veut plus mettre de linge.
- Il ne monte plus les escaliers une marche à la fois mais une marche après l'autre, en alternance.

13. Quand dois-je inscrire mon enfant à l'école ? Comment va se dérouler son départ ?

L'entrée à l'école peut se faire à partir de 2 ans et demi dans l'école de votre choix. Nous vous conseillons de prendre vos renseignements bien à l'avance. Dès les 14 mois de votre enfant, vous pouvez commencer à chercher et à effectuer des démarches auprès de(s) école(s) de votre choix.

Celles-ci vous indiqueront les démarches à faire concernant l'inscription de votre enfant.

Pour Ixelles, vous pouvez vous rendre sur le site :

<https://enseignement.ixelles.be/>

Pour les autres communes à Bruxelles et en Wallonie vous pouvez vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles :

<http://www.placesecolesmaternellesetprimaires.cfwb.be/>

De notre côté, nous vous demandons plus de précisions à propos de l'entrée à l'école de votre enfant, lorsqu'il atteint l'âge de deux ans, afin de pouvoir nous organiser et d'anticiper le départ de votre enfant. Son entrée en crèche est importante mais son départ également. Cela nous permettra de l'accompagner dans la clôture de son accueil en crèche pour ouvrir une autre étape : l'école.

C'est en toute simplicité que nous préparons votre enfant et le groupe à son départ pour l'école. Souvent ce sujet est abordé par l'enfant et sa famille, nous suivons donc votre rythme. Toutefois, rien ne sert d'en parler trop tôt : l'enfant n'a pas encore la notion du temps sur une longue période : un mois c'est une éternité pour lui.

Pour marquer son départ, nous organisons une petite fête. Par la suite, nous continuons de parler de lui avec les autres enfants.

Et c'est parti pour de nouvelles aventures !

14. Mais concrètement, qu'est-ce que les puériculteur.rice.s font pendant la journée ?

Tout au long de l'accueil de votre enfant, les puériculteur.rice.s jouent un rôle essentiel. En effet, **en votre absence, votre enfant a, d'autant plus, besoin de sécurité et de repères**. Ainsi, sans vous remplacer, les puériculteur.rice.s vont également devenir des figures d'attachement pour votre enfant qui lui apportent réconfort et disponibilité dès qu'il en a besoin.

Pour cela, le.la puériculteur.rice a de nombreuses compétences, savoir-faire et savoir-être. On parle de **posture professionnelle**.



Comme en témoigne ce projet pédagogique, la vie en crèche est riche de nombreuses découvertes, moments, expériences et émotions, notamment. Tout au long de la journée, les tâches des puériculteur.rice.s sont donc multiples et variées. **Certaines de ces tâches sont évidentes et visibles, d'autres ne le sont pas... toutes sont essentielles pour le bien-être de votre enfant.**

Autour et avec chaque enfant...



- ✓ Il/Elle chante des comptines et lit des histoires.
- ✓ Il/Elle change et apporte les soins nécessaires.
- ✓ Il/Elle donne à manger.
- ✓ Il/Elle joue avec les enfants.
- ✓ Il/Elle assure sécurité physique et affective.
- ✓ Il/Elle aménage un espace stimulant (jeux, mobiliers, coins, etc.) propice à la découverte et aux explorations.
- ✓ Il/Elle permet à l'enfant de développer son estime et sa confiance en soi.
Pour cela,
 - Il/Elle observe, encourage, soutient et accompagne chaque enfant dans ses découvertes et dans son autonomie, tout en respectant son rythme.
 - Il/Elle regarde et s'adresse à l'enfant avec bienveillance et de manière positive, tout en se mettant à sa hauteur.
 - Il/Elle accueille et accompagne les émotions de l'enfant.
 - Il/Elle accompagne l'enfant dans son apprentissage de la vie en groupe.

Autour et avec chaque famille...

- ✓ Il/Elle accompagne et soutient chaque famille sans porter de jugement.
- ✓ Il/Elle construit une relation de confiance avec chaque parent en visant le bien-être de l'enfant et de sa famille.

Autour et avec l'équipe...

- ✓ Il/Elle réfléchit et assure la bonne organisation de chaque journée.
- ✓ Il/Elle travaille en collaboration et de manière cohérente avec ses collègues/son équipe.
- ✓ Il/Elle se forme de manière continue et questionne ses pratiques lors de réunions d'équipe.

Et avec tout un chacun...

- ✓ Il/Elle fait preuve de patience, de résilience, d'écoute à tout moment de la journée.

... Et tout cela... dans un environnement qui peut être bruyant et stressant.

Et oui, ce n'est pas simple d'accueillir des enfants de manière professionnelle !

Tout au long de l'accueil de votre enfant, les puériculteur.rice.s jouent un rôle essentiel. En effet, **en votre absence, votre enfant a d'autant plus besoin de sécurité et de repères**. Ainsi, sans vous remplacer, les puériculteur.rice.s vont également devenir des figures d'attachement pour votre enfant et lui apportent réconfort et disponibilité dès qu'il en a besoin.

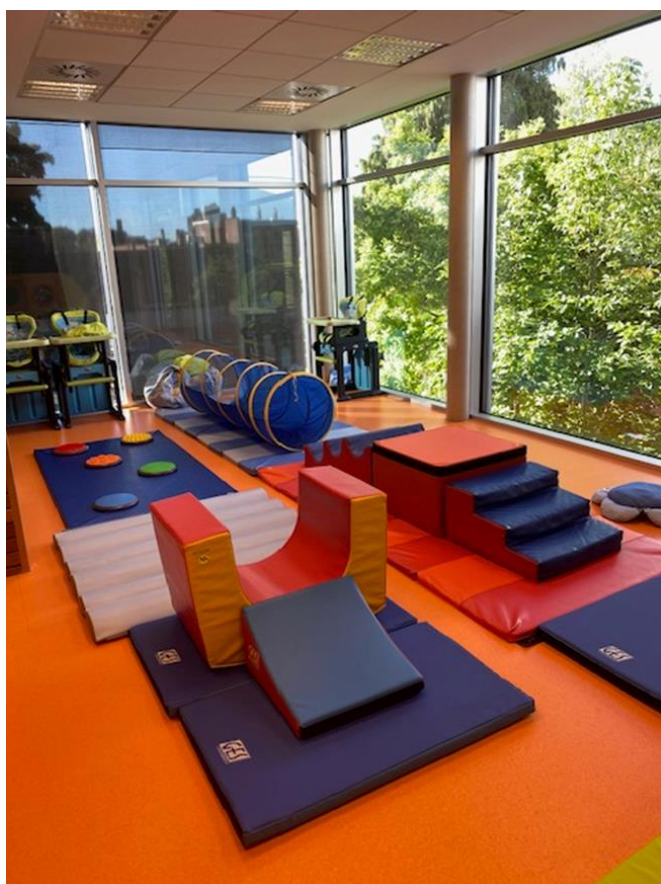
Pour cela, le.la puériculteur.rice a de nombreuses compétences : savoir, savoir-faire et savoir-être. On parle de posture professionnelle.

15. La vie de la crèche en quelques photos...

Psychomotricité dans la section jaune



Psychomotricité dans la section orange



Psychomotricité dans la section bleue



Psychomotricité dans la section mauve

